Institución Educativa Cárdenas Mirriñao
Resolución Departamental de fusión 1784 del 4 de septiembre de 2002 · Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015, 2477 de 2015 y 5232 de 2016
NIT 815004746-0 · Palmira, Valle

FILOSOFÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

Rúbricas de Filosofía 2026

Pensar para resistir, crear para vivir

1. Realización de actividades: guías, lectura y socialización de trabajos
2. Exámenes escritos abiertos y tipo ICFES
3. Normas de comportamiento en las clases y socializaciones

Elaboradas por el Lic. Mag. Luis Eduardo Jiménez Barco

ANTES DE EMPEZAR

Cómo te evaluamos

Estas rúbricas proporcionan una guía clara para evaluar la entrega y socialización de tus trabajos escritos y de tus evaluaciones escritas, abiertas y tipo ICFES, en las asignaturas de Ciencias Políticas y Filosofía. Se toman como referencia los niveles de la **taxonomía de Bloom** para medir tus desempeños en distintos aspectos cognitivos y de participación.

Bajo · Básico · Alto · Superior

> **Siempre es indispensable que cada estudiante haga su propia lectura, la comprenda, saque sus propias conclusiones y plasme sus propios argumentos sobre las lecturas indicadas para cada periodo del año escolar.**

Tu propia interpretación

Lee con mucha atención el texto de cada guía y haz tu propia interpretación, sin copiar a tus compañeros ni hacer plagio de internet en tus respuestas.

! Copiar es falta tipo II

Si copias o haces plagio de internet, tu actividad tendrá calificación baja y estarás cometiendo una **falta tipo II**, con todo el protocolo que implica.

Con tus propias palabras

Participar siempre y expresar las ideas con tus propias palabras es un criterio de calificación: así se verifica tu comprensión.

En el cuaderno, no en Word

Realiza tus actividades y tus mapas conceptuales **en el cuaderno**, no en archivo Word. Así evitas copiar y pegar, y se demuestra tu esfuerzo.

Espero que apliques estas recomendaciones. ¡Éxitos en tus actividades!

RÚBRICA 1

Realización de actividades: guías, lectura y socialización de trabajos

CATEGORÍA	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Conocimiento	No entrega el trabajo a tiempo. Entrega la actividad en archivo Word.	Presenta el trabajo y demuestra una comprensión superficial del tema.	Explica con sus propias palabras los conceptos fundamentales del tema y demuestra una comprensión sólida, sin depender de la lectura del cuaderno o del texto.	Explica, argumenta y problematiza los conceptos con autonomía, demostrando un dominio profundo del tema y estableciendo relaciones con otros saberes o contextos sociales.
Comprensión	No muestra comprensión de las conexiones entre ideas.	Presenta el trabajo y comprende algunas conexiones entre ideas.	Explica claramente las relaciones entre las ideas del texto, mostrando comprensión del sentido global y del propósito del autor.	Interpreta de manera profunda y crítica las relaciones entre ideas, identificando supuestos, implicaciones y tensiones conceptuales.
Aplicación	No puede aplicar los conceptos discutidos.	Presenta el trabajo y aplica superficialmente los conceptos discutidos.	Aplica de manera efectiva los conceptos filosóficos a situaciones reales, sociales o personales, argumentando sus ejemplos con claridad.	Aplica de forma creativa, crítica y original los conceptos a diversas situaciones, formulando análisis propios y nuevas preguntas.
Análisis	No puede analizar las ideas, por lo que realiza la actividad incompleta.	Presenta el trabajo y realiza un análisis limitado de las ideas presentadas.	Analiza de forma clara y argumentada las ideas del texto, identificando tesis, argumentos y conclusiones.	Realiza un análisis profundo y perspicaz, cuestionando los argumentos del autor y proponiendo interpretaciones propias.
Síntesis	No puede sintetizar las ideas de manera coherente, por lo que no hace mapas conceptuales.	Presenta el trabajo y realiza una síntesis básica de las ideas presentadas.	Sintetiza de manera clara y coherente las ideas principales, organizándolas conceptualmente (mapas, esquemas, explicaciones orales).	Elabora una síntesis original, integrando conceptos, autores y perspectivas críticas propias.
Evaluación	No puede evaluar críticamente las ideas presentadas.	Presenta el trabajo y realiza una evaluación superficial de las ideas presentadas.	Evalúa críticamente las ideas presentadas, justificando acuerdos o desacuerdos con argumentos propios.	Realiza una evaluación profunda, reflexiva y ética de los planteamientos, reconociendo implicaciones sociales, políticas o culturales.
Claridad y coherencia	El trabajo carece de claridad y coherencia.	Presenta el trabajo, pero su organización es confusa en algunos puntos.	Se expresa con claridad, coherencia y orden lógico en sus explicaciones orales y escritas.	Presenta un discurso argumentativo sólido, fluido y estructurado, con alto nivel de precisión conceptual.
Participación	No participa en la socialización del trabajo.	Presenta el trabajo y participa mínimamente en su socialización.	Participa activamente en la socialización, argumentando sus ideas, respondiendo preguntas y dialogando con respeto.	Lidera procesos de discusión filosófica, formula preguntas problematizadoras y promueve el pensamiento crítico del grupo.

RÚBRICA 2

Exámenes escritos y tipo ICFES de Filosofía

CATEGORÍA	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Conocimiento	0 a 5 respuestas correctas.	6 a 7 respuestas correctas.	8 a 9 respuestas correctas.	10 respuestas correctas.
Comprensión	Muestra falta de comprensión de los conceptos filosóficos.	Muestra comprensión básica de algunos conceptos filosóficos.	Muestra una comprensión sólida de los conceptos fundamentales de filosofía.	Demuestra un dominio profundo y completo de los conceptos clave de filosofía.
Aplicación	No puede aplicar los conceptos a las preguntas planteadas.	Aplica de manera limitada los conceptos a algunas preguntas.	Aplica de manera efectiva los conceptos a la mayoría de las preguntas.	Aplica de manera creativa y original los conceptos a todas las preguntas.
Análisis	No puede analizar críticamente textos filosóficos o argumentos.	Realiza un análisis básico de textos filosóficos o argumentos.	Realiza un análisis claro y detallado de textos filosóficos o argumentos.	Realiza un análisis profundo y perspicaz de textos filosóficos o argumentos.
Síntesis y mapas conceptuales	No puede sintetizar ideas filosóficas de manera coherente.	Realiza una síntesis básica de ideas filosóficas.	Realiza una síntesis clara y coherente de ideas filosóficas.	Realiza una síntesis original y perspicaz de ideas filosóficas.
Evaluación	No puede evaluar críticamente argumentos filosóficos.	Realiza una evaluación básica de argumentos filosóficos.	Realiza una evaluación crítica y reflexiva de argumentos filosóficos.	Realiza una evaluación profunda y perspicaz de argumentos filosóficos.

CONVIVENCIA

Normas de comportamiento en la clase de Filosofía y Ciencias Políticas

Las reglas de disciplina del salón de clases de Filosofía y Ciencias Políticas buscan no solo mantener el orden y la atención, sino también fomentar la reflexión crítica y el diálogo respetuoso. Estas son las normas que debemos cumplir:

1. **Respeto mutuo**
   Estudiantes y profesor se tratan con respeto y consideración, incluso cuando se discuten ideas controversiales o se presentan puntos de vista diferentes.

2. **Participación activa y respetuosa**
   Participa activamente en las discusiones y actividades de clase, siempre con respeto hacia las opiniones de los demás.

3. **Escucha activa**
   Durante las discusiones, escucha con atención y muestra interés y consideración por las ideas de tus compañeros.

4. **Pensamiento crítico**
   Desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de cuestionar y analizar ideas desde diversas perspectivas.

5. **Argumentación fundamentada**
   Respalda tus opiniones con argumentos lógicos y evidencia relevante, y está dispuesto a reconsiderar tu punto de vista a la luz de nuevas ideas.

6. **Tolerancia a la ambigüedad**
   Explora y tolera la ambigüedad y la incertidumbre propias de muchas cuestiones filosóficas: no siempre hay respuestas definitivas.

7. **Sin interrupciones**
   No se interrumpe a los compañeros ni al profesor durante las discusiones, para que el intercambio de ideas sea fluido y respetuoso.

8. **Plazos y tareas**
   Cumple los plazos de entrega de los trabajos en Classroom y participa activamente en las actividades de clase.

9. **Consecuencias claras y justas**
   El incumplimiento de las normas tendrá consecuencias claras y justas, con los procesos disciplinarios que establece el manual de convivencia, para mantener un ambiente de respeto y aprendizaje productivo para todos.

Estas normas buscan un ambiente de aprendizaje respetuoso y estimulante, donde puedas explorar ideas de manera crítica y constructiva.

Un espacio para la reflexión, el debate y el crecimiento intelectual.